

## Jahrgang 9, (E + G-Kurs; English G21 D5)

Thematischer Schwerpunkt	Sprachliche Mittel	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
<b>UNIT 1</b> Australia  (history,culture , nature)	b) weather, animals, sports, teenage life, travelling, small talk, film review  c) simple present simple past indirect speech	a) Arbeit mit Soundfiles und Filmausschnitten, Eindrücke von einer Traumreise wiedergeben,  b) Strategien für zusammenhängende Konversation anwenden ( <b>nur E-Kurs</b> ) über Gelesenes und die Rolle des Sports im eigenen Leben berichten Nacherzählung mit Hilfe einer flow-chart c) Texte, Zeitungsartikel, e-mails und einen Romanauszug unter geleiteter Fragestellung lesen, den Inhalt von Schildern verstehen  d) eine E-Mail und Filmkritik ( <b>nur E-Kurs</b> ) schreiben  e) Gespräch auf einer Polizeistation	a) Reading stories Working out the meaning of words  b) Diagramme erläutern Paraphrasieren von Texten Einen informellen Brief oder eine E-mail schreiben Bilder beschreiben  d) Think – Pair – Share  BO: Allgemeinwissen Australien, Textrezeption	a) Informationen zu Geografie, Geschichte, Natur, Bevölkerung, Alltagsleben (Jugendlicher) in Australien sowie speziell das Leben im Outback und der Aborigines ( <b>nur E-Kurs</b> )
<b>UNIT 2</b> The world of work	b) Wortschatz zum Thema Jobs, Jobbeschreibungen  c) Wiederholung will-future, indirect speech, Fragen	a) Informationen über Berufe, Anrufe zu einem Jobinterview hören Szenen von Jobinterviews  b) Zukunftspläne, Eigenschaften für Berufe und Persönlichkeitstest, Gesprächsstrategien für ein Jobinterview trainieren  c) Jobbeschreibungen und -anzeigen lesen, ein Personality quiz machen,	a) Jobanzeigen, Kommunikation im Internet: Forum und online-Artikel  b) einen Kommentar, eine Jobanzeige, einen Bewerbungsbogen und eine Bewerbung schreiben  c) eine Presentation einüben	a) Unterschiedliche Berufsbilder kennenlernen Sich mit der Form englischer Lebensläufe und Bewerbungsschreiben vertraut machen

		<p>d) ein persönliches Profil schreiben, Bewerbungsbögen ausfüllen</p> <p>d) Simulation eines Bewerbungsgesprächs als mündliche Prüfung (<b>nur E-Kurs</b>)</p>	<p>BO: Bewerbungen schreiben in der Fremdsprache / Selbstreflexion</p>	
<p><b>UNIT 3</b> Teen world</p> <p>(problems and conflicts)</p>	<p>b) you and your mobile, family, hobbies, teenage trouble, volunteer work – how to help other people, giving your opinion, useful phrases for jobs</p> <p>c) Participle clauses, The passive, Wiederholung simple present/simple past will-future/modal verbs, present perfect</p>	<p>a) Radioprogramme hören, Filmszenen ansehen,</p> <p>b) eine Diskussion führen und die Ergebnisse einer Diskussion präsentieren, seine Meinung sagen (Möglichkeit mündl. Prüfung G-Kurs; themat. Schwerpunkt ASBOs und Gewalt)</p> <p>c) Interviews, Fragebögen, Zeitungsartikel, Berichte lesen und bearbeiten; Spannungsmomente einer Geschichte herausstellen und sich dazu äußern (<b>nur E-Kurs</b>)</p> <p>d) einen Brief an den Herausgeber einer Zeitung</p> <p>e) den Inhalt eines deutschen Beitrags in einer Online-Veröffentlichung auf Englisch wiedergeben (<b>nur E-Kurs</b>)</p>	<p>b) Vorbereiten von und Partizipieren an (schriftlichen) Diskussionen (in-)formelle Briefe schreiben</p> <p>c) Paraphrasieren</p> <p>BO: Selbstreflexion / Kritikfähigkeit</p>	<p>a) Das Leben von Teenagern in unterschiedlichen Ländern kennenlernen und mit dem eigenen vergleichen, sich über den Umgang mit Mobiltelefonen austauschen</p> <p>b) etwas über ASBOs und boot camps erfahren</p> <p>c) etwas über soziale Arbeit in den USA erfahren und diese mit Möglichkeiten im eigenen Umfeld vergleichen (<b>nur E-Kurs</b>)</p>
<p><b>UNIT 4</b> Exploring cities</p> <p>(Mumbai, Johannesburg, Berlin)</p>	<p>b) Cities and city life, describing pictures, health problems / at the doctor's, word building: adjectives</p> <p>c) conditional sentences type 3 (<b>nur E-Kurs</b>)</p>	<p>a) Berichte von Teenagern über ihre Heimatstadt, Film über den Verkehr in Mumbai, Telefonnachrichten</p> <p>b) Diskussion zum Leben in einer Großstadt, Dialog „Beim Arzt“ und Gespräch an einer Hotelrezeption führen</p> <p>c) Fakten, Fotos, Texte und Blogs über das Leben in Mumbai und Johannesburg, Eine Fotostory über kulturelle Besonderheiten und Sehenswürdigkeiten Berlins</p> <p>e) Den Inhalt eines Beipackzettels für ein Medikament erfassen</p>	<p>b) Bildbeschreibung, Führen einer Diskussion</p> <p>c) Präsentation anhand visuellen Materials</p> <p>BO: Allgemeinwissen Städte der Welt / Kommunikation</p>	<p>b) sich mit den positiven und negativen Seiten des Lebens in den Welt-Metropolen Berlin, Johannesburg und Mumbai auseinandersetzen</p>