

Thema/ Woche	Kommunikative Kompetenzen; Methodische Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Interkulturelle Kompetenzen
	Back to Camden Market!		
Back to Camden Market!	LV: Stichpunkten die wesentlichen Informationen entnehmen und diese Bildern zuordnen ZSP: Personen beschreiben		
Theme: 1	After the holidays		
Basis: Holidays	<p>HV: Hörtexte mithilfe von Fotos, Bildern und Überschriften erfassen; Aufgaben zum selektiven Hören bearbeiten</p> <p>LV: einem Dialog wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen; <i>How to read:</i> einem Tagebucheintrag die wesentlichen Informationen entnehmen und Fragen beantworten</p> <p>ZSP: von den eigenen Ferien erzählen; <i>How to give a talk:</i> Arbeitsergebnisse zum Thema Ferien vorstellen</p> <p>SCHR: <i>How to write:</i> eigene Texte über die eigene Kleidung nach Vorlagen gestalten; Notizen anfertigen; <i>How to write:</i> kurze Beschreibungen über die eigenen Ferien verfassen, einen Tagebucheintrag schreiben</p> <p>SPRM: <i>How to help out:</i> englischen Sätzen die sinngemäße Entsprechung im Deutschen zuordnen</p>	<p>Wortschatz: – Ferien, Urlaubsaktivitäten, Wetter, Gefühle</p> <p>Grammatik: – R: <i>be</i> – R: <i>Simple past</i> – R: <i>Simple past:</i> Verneinung – R: Fragen mit Fragewörtern</p>	Landesteile des Vereinigten Königreiches kennenlernen
Basis: Back to school	<p>HV: ein Lied verstehen und Schulfächer heraushören; <i>optional:</i> einen kurzen Filmausschnitt verstehen und Aufgaben zum selektiven Hören bearbeiten</p> <p>LV: Bilder Schulfächern zuordnen; einer Website die wesentlichen Informationen entnehmen;</p> <p>AGT/ZSP: <i>How to work with others:</i> eine Wortliste zum Thema Schule erstellen und vortragen; <i>How to work with words:</i> Bedeutung unbekannter Wörter aus dem Kontext erschließen; über die Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Schulen sprechen; <i>How to give a talk:</i> unter Nutzung von Stichwörtern und Gliederungen eine Präsentation vortragen</p> <p>SCHR: eine Wortliste erstellen; Lückentext ergänzen</p>	<p>Wortschatz: – Schule, Freizeitaktivitäten</p> <p>Grammatik: – R: <i>be</i> – R: <i>Simple present</i> – R: <i>There is/ there are</i> – R: <i>Simple present:</i> Entscheidungsfragen, Kurzantworten – R: Fragen mit Fragewörtern</p>	Schulalltag in Großbritannien
More: Holidays	<p>HV: <i>How to listen:</i> Sätze ergänzen; ein Gespräch verstehen und Aufgaben zum selektiven Hören bearbeiten</p> <p>LV: <i>How to read:</i> einem Blogbeitrag wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen und Fragen beantworten</p> <p>ZSP: Bilder beschreiben</p> <p>SCHR: Steckbrief schreiben; <i>How to write:</i> eine E-Mail schreiben</p>	<p>Wortschatz: – Ferien, Urlaubsaktivitäten</p> <p>Grammatik: – R: <i>Simple past</i></p>	
More: Back to school	<p>LV: <i>How to read:</i> einem Text für eine Website wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen</p> <p>AGT/ZSP: über die eigene und andere Schulen sprechen; von den eigenen Vorlieben berichten; <i>How to talk:</i> eigene Dialoge nach Vorgaben führen</p> <p>SCHR: nach Vorgaben kurze Sätze aufschreiben; <i>optional: How to write:</i> nach Vorlagen einen Text</p>	<p>Wortschatz: – Schule, Freizeitaktivitäten</p> <p>Grammatik:</p>	

für die eigene Schul-Website schreiben
SPRM: *How to help out:* deutsche Sätze auf Englisch wiedergeben

– R: *Simple present*
– R: Fragen mit Fragewörtern

Thema/ Woche	Kommunikative Kompetenzen; Methodische Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Interkulturelle Kompetenzen
Theme: 2	Around London		
Basis: Famous sights	<p>HV: Geräusche heraushören und Bildern zuordnen; <i>How to listen:</i> das Thema von Hörtexten verstehen; Begriffe heraushören; einen Filmausschnitt verstehen und Fragen beantworten; unbekannte Hörtexte verstehen und Aufgaben zum selektiven Hören bearbeiten</p> <p>LV: Vorwissen aktivieren; einfachen Sachtexten wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen; <i>How to read:</i> einfache Texten verstehen und Fragen beantworten</p> <p>ZSP: unter Nutzung von Stichwörtern kurze Sätze vortragen; Dialoge führen; eine Präsentation unter Nutzung von Stichwörtern vortragen</p> <p>SCHR: einen Text über die eigenen drei Lieblings-Sehenswürdigkeiten schreiben; <i>optional:</i> einen Text über Sehenswürdigkeiten in der eigenen Stadt erstellen</p>	<p>Wortschatz: – Londoner Sehenswürdigkeiten, Wegbeschreibung</p> <p>Grammatik: – R: <i>Simple past</i></p>	London und seine Sehenswürdigkeiten kennenlernen
Basis: London Zoo	<p>HV: Hörtexte mithilfe von Bildern verstehen; Hörtexte verstehen und Aufgaben zum selektiven Hören bearbeiten</p> <p>LV: Bilder zuordnen; <i>How to read:</i> einem Text wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen</p> <p>AGT/ZSP: <i>How to work with others:</i> eine Präsentation vortragen (falls nicht schon bei Famous Sights); <i>How to talk:</i> Dialoge führen</p> <p>SCHR: Wortliste zum Thema Tiger erstellen; <i>How to write:</i> nach Vorlagen eigene Texte über ein Tier schreiben</p>	<p>Wortschatz: – Tiere</p> <p>Grammatik: – R: <i>Present progressive</i> – R: <i>Simple past</i> – <i>Simple past:</i> Entscheidungsfragen, Kurzantworten – R: <i>Simple present:</i> Entscheidungsfragen, Kurzantworten</p>	
More: Famous sights	<p>HV: unbekannte Hörtexte verstehen und Wörter heraushören</p> <p>LV: Stichpunkten wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen; einem Dialog über das Sherlock-Holmes-Museum wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen und Notizen anfertigen</p> <p>ZSP/UTM: eigene Texte nach Vorlagen gestalten und vortragen</p> <p>SCHR/UTM: unter Nutzung von Vorlagen einen eigenen Text über eine Londoner Sehenswürdigkeit schreiben; aus einfachen Texten wesentliche Informationen herausfinden und notieren; <i>How to write:</i> eine kurze Zusammenfassung eines gelesenen Textes schreiben; <i>How to write:</i> nach Vorlagen eigene Texte über die eigene Stadt oder einen Lieblingsort schreiben</p>	<p>Wortschatz: – Londoner Sehenswürdigkeiten</p> <p>Grammatik: – R: <i>Simple present</i></p>	
More: London Zoo	<p>HV: <i>How to listen:</i> ein Gespräch verstehen und Fragen beantworten</p> <p>LV: einen Sachtext über eine Veranstaltung im Londoner Zoo verstehen; Tier-Steckbriefen wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen; <i>How to read:</i> Bilder zuordnen</p> <p>AGT/ZSP/UTM: nach Vorgaben kurze Kontaktgespräche mit Fragen und Antworten führen; eine Geschichte nacherzählend vortragen</p> <p>SCHR: Steckbriefe über Tiere ergänzen</p>	<p>Wortschatz: – Tiere</p> <p>Grammatik: – R: <i>Simple present</i> – R: <i>Simple past</i></p>	

Thema/ Woche	Kommunikative Kompetenzen; Methodische Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Interkulturelle Kompetenzen
Theme: 3	Dreams		
Basis: The future	<p>HV: <i>How to listen:</i> Hörtexte verstehen und Bilder zuordnen LV: Bildern wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen AGT/ZSP: Dialoge führen und vortragen; von den eigenen Berufswünschen und Zukunftsvorstellungen erzählen; <i>How to give a talk:</i> Arbeitsergebnisse als Poster vorstellen; Dialoge führen und vortragen SCHR/UTM: <i>How to work with others:</i> einfache Interviews führen und wesentliche Informationen notieren; Vorhersagen/ Poster gestalten; Fragen beantworten</p>	<p>Wortschatz: – Horoskope, Berufe, Zukunft</p> <p>Grammatik: – <i>will-future</i> – <i>will-future:</i> Entscheidungsfragen – <i>will-future:</i> Fragen mit Fragewörtern</p>	
Basis: Heroes	<p>HV: Hörtexte mithilfe von Bildern verstehen; LV: <i>How to read:</i> einfachen Texten wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen; einen Comic verstehen; LV/AGT: <i>How to work with others:</i> Texte aus bekannten Geschichten dialogisieren; AGT/ZSP/UTM: von den eigenen Helden erzählen; Sätze ergänzen; bekannte Geschichten zu Rollenspielen umformen und vortragen; Arbeitsergebnisse vortragen; <i>How to talk:</i> Dialoge führen und vortragen SCHR: <i>How to write:</i> eigene Texte nach Vorlagen gestalten; SPRM: deutschen Sätzen die Entsprechungen im Englischen zuordnen</p>	<p>Wortschatz: – Helden, Robin Hood</p> <p>Grammatik: – R: <i>Simple past</i> – Adverbien der Art und Weise</p>	Robin Hood als Beispiel britischer Literaturfiguren kennenlernen

Thema/ Woche	Kommunikative Kompetenzen; Methodische Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Interkulturelle Kompetenzen
More: The future	<p>HV: <i>How to listen:</i> das Thema von Gesprächen verstehen; Aufgaben zum selektiven Hören bearbeiten LV: <i>How to read:</i> Fragen beantworten; einfache Texte verstehen ZSP: unter Nutzung von Stichwörtern kurze Sätze vortragen SCHR: Liste zum Thema Zukunft erstellen; <i>How to write:</i> einfache Texte zum Thema Horoskope schreiben; einfache Texte zum Thema Reisen im Weltraum schreiben; <i>How to write:</i> einfache Texte über eine erfundene Situation schreiben</p>	<p>Wortschatz: – Horoskope, Zukunft</p> <p>Grammatik: – <i>will-future</i> – R: <i>Simple past</i></p>	
More: Heroes	<p>LV: <i>How to read:</i> Texten die wesentlichen Informationen entnehmen und eine Mind Map anfertigen; einer Website über die Helden von Kindern wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen AGT/ZSP: Fragen beantworten; <i>How to give a talk:</i> unter Nutzung von Stichwörtern kurze Sätze vortragen; einfache Texte vortragen SCHR: einfache Texte über das eigene Lieblingsbuch schreiben</p>	<p>Wortschatz: – Helden</p> <p>Grammatik: – R: <i>Simple present</i></p>	

Thema/ Woche	Kommunikative Kompetenzen; Methodische Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Interkulturelle Kompetenzen
Theme: 4	Celebrations		
Basis: Festivals	<p>HV: Hörtexte verstehen; Wörter heraushören; <i>optional:</i> einen Filmausschnitt verstehen und Aufgaben zum selektiven Hören bearbeiten</p> <p>LV: einfache Texte verstehen und Zusammenhänge erkennen; Bilder zuordnen</p> <p>AGT/ZSP: <i>How to work with others: double circle;</i> Zeichnungen vorstellen; über Lieblingsfestivals sprechen; kurze Kontaktgespräche mit Fragen und Antworten führen; <i>How to give a talk:</i> unter Nutzung von Stichwörtern kurze Sätze vortragen</p> <p>SCHR: Ideen zum eigenen Lieblingsfest notieren; <i>How to write:</i> wichtige sprachliche Wendungen sammeln; kurze Beschreibungen von Ereignissen schreiben; <i>optional:</i> einen Kalender, eine Collage, ein Quiz zum Thema Feste gestalten</p>	<p>Wortschatz: – Feste, Bräuche</p> <p>Grammatik: – R: <i>Simple present</i> – R: Satzstellung – <i>going to-future</i></p>	Traditionelle Feste in Großbritannien kennenlernen
Basis: Birthdays	<p>HV: Gespräche verstehen und Aufgaben zum selektiven Hören bearbeiten; <i>How to listen:</i> Wörter heraushören</p> <p>LV: einfachen Texten wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen</p> <p>AGT/ZSP/SPR: <i>How to talk:</i> Dialoge führen und vortragen; über das Lieblingsgeburtstagsgeschenk sprechen</p> <p>SCHR: Ideen für ein Geburtstagsgeschenk sammeln; <i>How to work with words:</i> ein zweisprachiges Wörterbuch zum Nachschlagen nutzen; <i>optional:</i> ein kurzes Gedicht schreiben; einfache Texte über das Lieblingsgeburtstagsgeschenk schreiben</p> <p>SPRM: deutschen Sätzen die Entsprechungen im Englischen zuordnen</p>	<p>Wortschatz: – Geburtstag, Essen und Trinken</p> <p>Grammatik: – Adjektive: Steigerung (<i>-er, -est</i>) – Mengenangaben</p>	
More: Festivals	<p>HV: Hörtexte verstehen und Aufgaben zum globalen Hören bearbeiten</p> <p>LV: einfachen Texten wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen</p> <p>AGT/ZSP: über Weihnachten sprechen; <i>How to talk:</i> unter Nutzung von Stichwörtern kurze Sätze vortragen; Dialoge vortragen</p> <p>SCHR: Tabelle zum Thema Weihnachten erstellen; <i>How to write:</i> Ideen zu einem Thema sammeln und einfache Texte über das eigene Weihnachtsfest nach Vorlagen gestalten</p>	<p>Wortschatz: – Feste, Bräuche</p> <p>Grammatik: – R: <i>Simple present</i></p>	
More: Birthdays	<p>HV: Lückentexte ergänzen</p> <p>LV: einfachen Sachtexten wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen</p> <p>SCHR: <i>How to write:</i> einfache Texte über den eigenen Geburtstag schreiben</p> <p>SPRM: zu deutschen Wendungen die Entsprechungen im Englischen finden</p>	<p>Wortschatz: – Geburtstag, Essen und Trinken</p> <p>Grammatik: – R: <i>Simple present</i></p>	

Thema/ Woche	Kommunikative Kompetenzen; Methodische Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Interkulturelle Kompetenzen
Theme: 5	Dos and Don'ts		
Basis: Rules at home	<p>HV: Gespräche zwischen Eltern und Kindern zum Thema Regeln verstehen LV: einfachen Texten wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen; Lückentexte ergänzen; ein Gedicht vorlesen AGT/ZSP: Dialoge vortragen; kurze Kontaktgespräche mit Fragen und Antworten führen; Fragen beantworten SCHR: Listen über die eigenen Vorlieben anfertigen; ein Poster, Piktogramme, Schilder gestalten</p>	<p>Wortschatz: – Regeln, Meinungsunterschiede</p> <p>Grammatik: – Modalverben – Adjektive: Steigerung (<i>more, most</i>) – R: Imperativ</p>	
Basis: Rules at school	<p>HV: Hörtexte mithilfe von Bildern verstehen; Aufgaben zum selektiven Hören bearbeiten LV: einfachen Sachtexten wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen; Bilder zuordnen und Fragen beantworten ZSP/UTM: <i>How to work with others:</i> sich über die Wichtigkeit von Schulregeln austauschen; <i>How to give a talk:</i> unter Nutzung von Stichwörtern kurze Sätze vortragen SCHR: ein Poster, Zeichnungen, Collagen anfertigen, einen Blogbeitrag schreiben SPRM: Schulregeln und Informationen von Hinweisschildern auf Englisch wiedergeben</p>	<p>Wortschatz: – Regeln, Schuluniformen, Kleidung</p> <p>Grammatik: – Modalverben – Adjektive: Steigerung (<i>more, most</i>) – R: Satzstellung – R: Imperativ</p>	<p>Schuluniformen in Großbritannien</p> <p>Vergleich des deutschen und britischen Schulsystems hinsichtlich Regeln und Uniform</p>
More: Rules at home	<p>HV: <i>How to listen:</i> Tabelle zu Familienregeln auf Grundlage einer Radioshow erstellen LV: einfachen Texten die wesentlichen Informationen entnehmen; einem Brief wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen; Sätze ergänzen ZSP: nach Vorlagen kurze Sätze vortragen SCHR: <i>How to write a letter:</i> eigene Briefe nach Vorlagen gestalten</p>	<p>Wortschatz: – Regeln</p> <p>Grammatik: – Bedingungssätze, Typ I – Modalverben</p>	
More: Rules at school	<p>HV: Aufgaben zum selektiven Hören bearbeiten ZSP: Klassendiskussion zum Thema Schuluniform SCHR/UTM: Argumente für und gegen das Tragen einer Schuluniform sammeln; <i>How to write a letter:</i> einen Brief zum Thema Classroom Rules oder School Uniform schreiben</p>	<p>Wortschatz: – Regeln, Schuluniformen</p> <p>Grammatik: – Modalverben</p>	

Thema/ Woche	Kommunikative Kompetenzen; Methodische Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Interkulturelle Kompetenzen
Theme: 6	Let's go!		
Basis: What's on?	<p>HV: Gespräche über die Wochenendplanung der Lehrwerksfiguren verstehen LV: einfachen Texten die wesentlichen Informationen entnehmen AGT/ZSP/SPR: unter Nutzung von Stichwörtern kurze Sätze vortragen; von der eigenen Lieblingsbeschäftigung am Wochenende erzählen; <i>How to work with others:</i> nach Vorlagen Umfragen gestalten und Interviews führen; Interviews führen (Have you ever...?) SCHR: <i>optional:</i> eine Genesungskarte gestalten; <i>How to write:</i> eine E-Mail schreiben; einfache Texte über die eigenen Wochenendaktivitäten schreiben</p>	<p>Wortschatz: – Krankheit, Musik, TV</p> <p>Grammatik: – R: <i>going to-future</i> – <i>Present perfect</i></p>	<p><i>optional:</i> Fernsehen in Großbritannien</p>
Basis: Holidays	<p>LV: <i>How to work with words:</i> Bilder, Überschriften, <i>key words</i> zur Erschließung von Texten heranziehen; ein zweisprachiges Wörterbuch zur eigenständigen Erschließung von unbekanntem Wörtern heranziehen AGT/ZSP/SPR: Interviews zum Thema Ferien / Ferienorte führen (Have you ever ...?)</p>	<p>Wortschatz: – Ferien, Urlaubsaktivitäten</p> <p>Grammatik: – <i>Present perfect</i> – R: <i>Simple past</i></p>)
More: What's on?	<p>HV: Wörter heraushören LV: einfache Texte verstehen und die wesentlichen Informationen entnehmen SCHR/UTM: Sätze ergänzen; Texten wesentliche Informationen entnehmen und notieren; Sätze ergänzen; Fragen beantworten</p>	<p>Wortschatz: – Musik</p> <p>Grammatik: – <i>Past progressive</i></p>	
More: Holidays	<p>LV: einfachen Sachtexten wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen; Aufgaben selbstständig bearbeiten ZSP/UTM: <i>How to work with others:</i> nach Vorgaben kurze Rollenspiele durchführen; einfache Interviews führen SCHR: Texten wesentliche Informationen entnehmen und notieren; Sätze ergänzen; Postkarten nach Vorlagen gestalten SPRM: <i>How to help out:</i> den Inhalt einer Broschüre auf Englisch wiedergeben</p>	<p>Wortschatz: – Freizeitaktivitäten, Verkehrsmittel</p> <p>Grammatik: – Adverbien: Steigerung</p>	